

**T.C.
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĐI
FEHMİ MUTLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



Sunuş

Önsöz

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz. Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Göreve başlamamdan sonra Fehmi Mutlu Ortaokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim. Fehmi Mutlu Ortaokulu'nun geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz.

Can ÇAY
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Can ÇAY	Okul Müdürü	Şirin ŞAHİN AVCU	Öğretmen
Ahmet YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Deniz TOPBAŞ	Öğretmen
Ceyhun İLÇİN	Müdür Yardımcısı	Burcu KÖROĞLU	Öğretmen
Gülçiray ÖZGÜR	Okul Aile Birliği Başk.	Emrah GÜLTEKİN	Öğretmen
		Şenay YAVUZ SALIK	Öğretmen
		Sabriye MELTEM	Öğretmen



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kadri Mutlu tarafından yaptırılan okulumuz, 17 Eylül 1997 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz Ahmet Fikri BALLI, 08 Şubat 2000 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır. 08 Şubat 2000 tarihinde okul müdürlüğüne Cafer GÜÇLÜ atanmış olup, Ağustos 2010 itibarıyla Naci ÇAMDERE göreve getirilmiştir. 2011 -2012 yılında yeni değişen eğitim sistemimiz ile İlköğretim kurumu olan okulumuz Ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 18 derslik bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda 1 BT sınıfı ,1 Öğretmenler Odası ve 1 Kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 29 öğretmen ve 4 yardımcı hizmetli ile devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Zafer Mahallesi Emel Caddesi No:125	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/DmdjUVJVymM2		
Telefon Numarası:	0288 415 44 84	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	719374@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fehmutluoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	719374	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.09.1997		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	322	Öğretme n Sayısı	Kadın	23
	Erkek	354		Erkek	8
	Toplam	676		Topla m	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37,55	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37,55		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27,62	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:81.61 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3,3		



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	21	26
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	28	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	540	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		Yok



Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	10000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8803			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	15	32	7/B	17	24	41
5/B	17	18	35	7/C	18	22	40
5/C	20	15	35	7/D	18	23	41
5/D	18	17	35	8/A	23	16	39
6/A	23	17	40	8/B	21	17	38
6/B	21	17	38	8/C	20	18	38
6/C	20	21	41	8/D	21	16	39
6/D	24	15	39	8/E	14	16	30
7/A	18	22	40	8/F	24	13	37

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

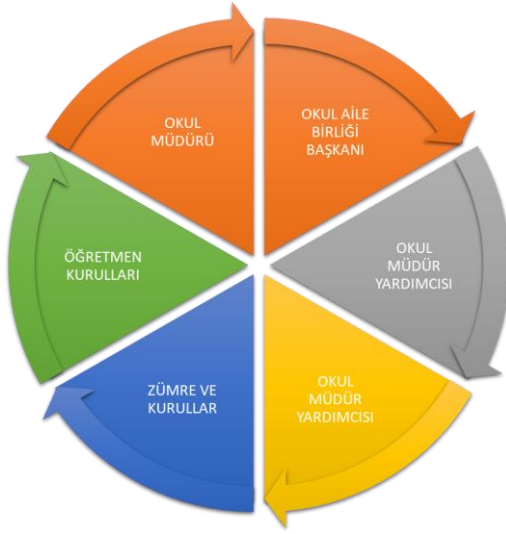
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	53703,82 TL	30241,30 TL
2017	72078,71 TL	68899,62 TL
2018	65747,06 TL	54029,56 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

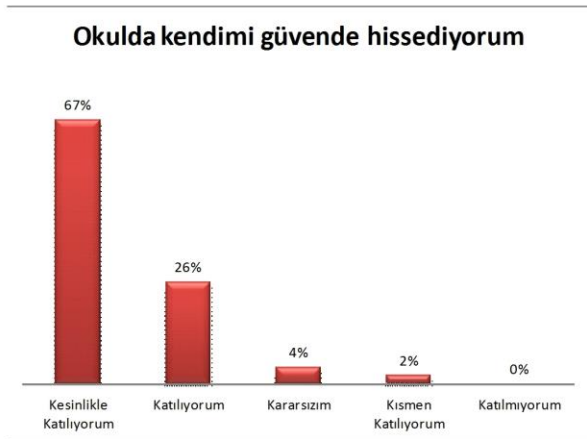
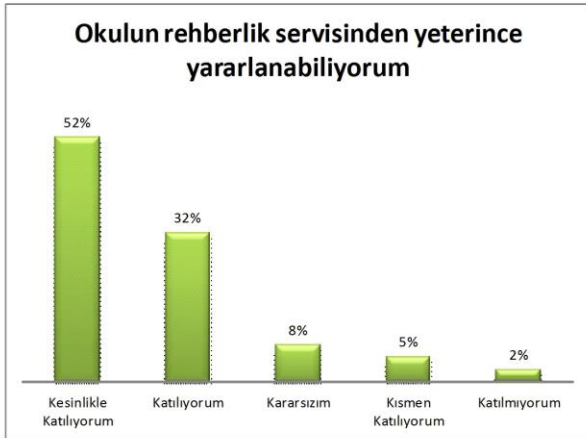


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

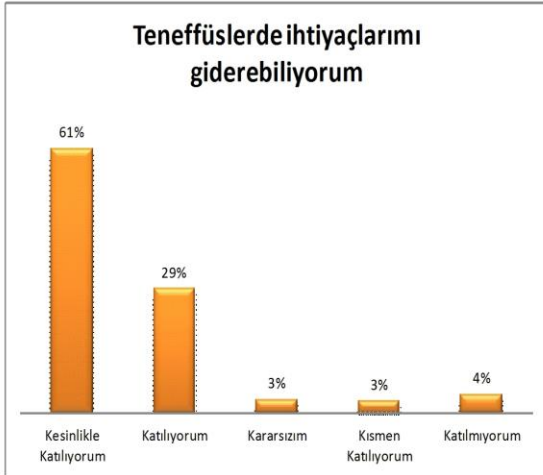
FEHMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKETİ SONUÇLARI

Sayfa:1



FEHİMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKETİ SONUÇLARI

Sayfa:2



Öğretmen Anketi Sonuçları:

FEHİMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKETİ SONUÇLARI

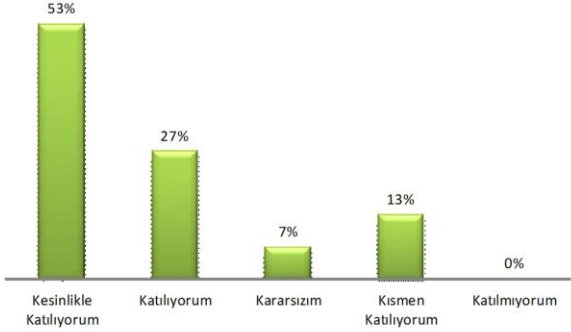
Sayfa:1



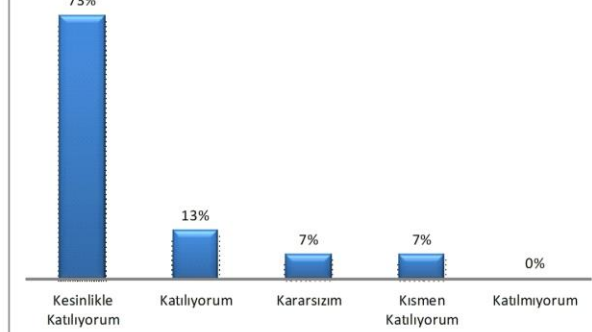
FEHMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKETİ SONUÇLARI

Sayfa:2

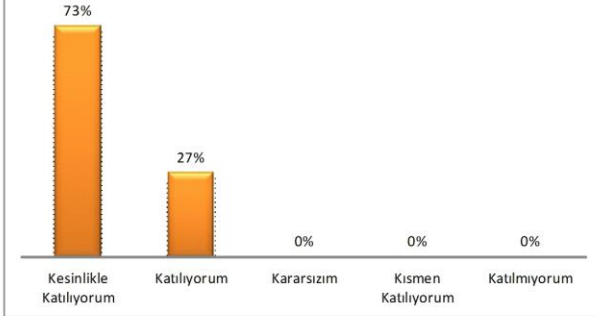
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



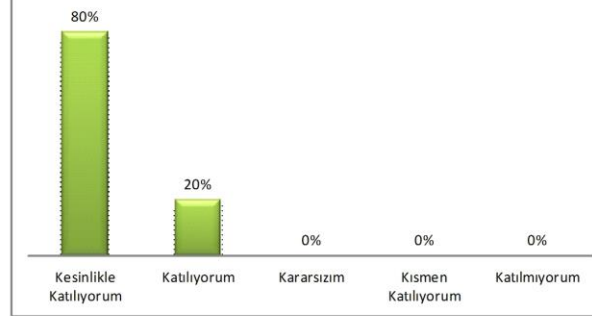
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



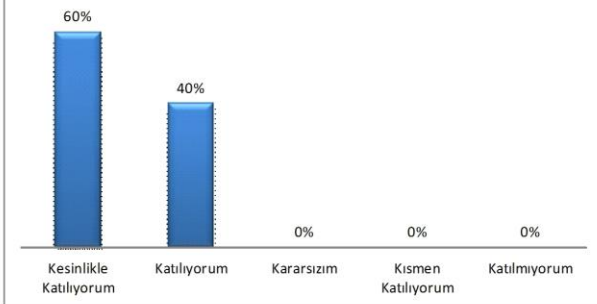
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



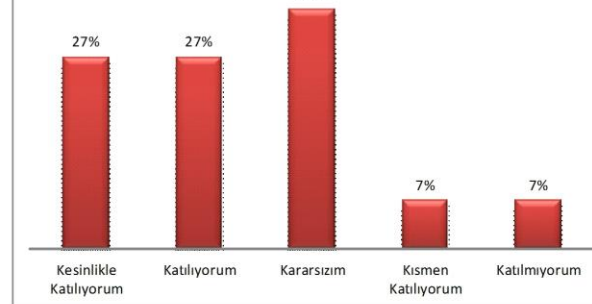
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



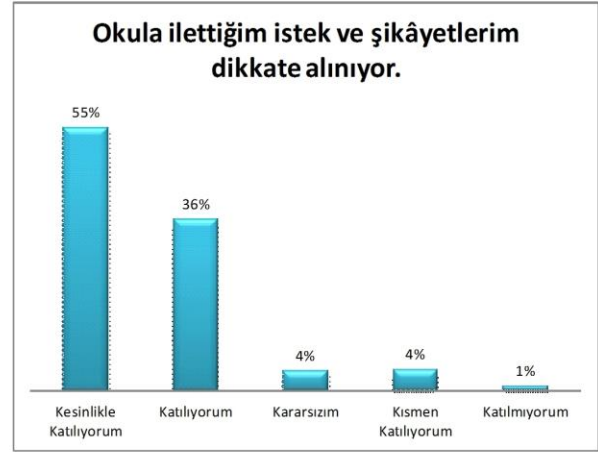
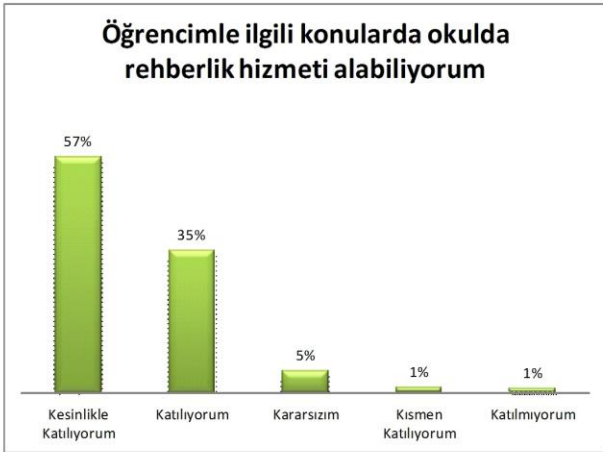
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



Veli Anketi Sonuçları:

FEHMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ SONUÇLARI

Sayfa:1



FEHMİ MUTLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

Sayfa:2





GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışkan, başarılı ve eğitim için çaba göstermeleri.
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimsemiş olmaları.
Veliler	Yardımcı olmaya çalışan ve eğitime duyarlılar.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık bahçe alan oranının yeterli olması,
Donanım	Bütün sınıflarda etkileşimli tahtaların olması, Fotokopi makineleri ile bilişim araçlarının yeterli olması, sarf malzemelerin İlçe MEM ve Okul Aile Birliği tarafından karşılanması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Sağlam, hedefleri olan ve kararlı.Misyon ve vizyonu hedefinde sıkı çalışan bir ekip.
İletişim Süreçleri	Olumlu, paylaşımcı ve yardımsever.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının kapasitenin üzerinde olması
Çalışanlar	Her branşta kadrolu öğretmenin bulunmaması, yeterli sayıda yardımcı hizmetler sınıfı personelinin eksikliği
Veliler	Anne ve babaların çalışmasından dolayı okulla ilgili çalışmalara katılamaması
Bina ve Yerleşke	Bina kapasitesinin yetersiz olması, spor salonu ve çok amaçlı



	salonun olmaması
Donanım	Öğrenci sıraların bir kısmının yıpranmış olması
Bütçe	Kantin kira gelirinin dışında düzenli ve sürekli bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Kalabalığa yetememek, işlerin yoğun olması
İletişim Süreçleri	Çalışan aileler sebebiyle velilerle iletişime geçmede aksaklıkların yaşanması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun bulunduğu bölge nüfusunun artmasıyla öğrenci çeşitliğinin artması
Ekonomik	Maddi durumu genel olarak iyi olan bir mahallede yer alması
Sosyolojik	Bu çevrede sosyal yönden her kesimden insanın bir arada ve kaynaşmış şekilde bulunması
Teknolojik	İlçe merkezinde olduğundan bir çok alt yapıyı desteklemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin düzenli takip edilmesi, MEB'in öğretmen ve öğrenci görüşlerine de önem vermesi
Ekolojik	Konum olarak, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	Okulun bulunduğu bölgeye yeni konutların yapılması ile okulun bulunduğu adres kayıt bölgesi nüfusunun artması ile okul fiziki imkanlarının yetersiz hale gelmesi
Ekonomik	Okul kayıt alanındaki ekonomik dengesizlikler
Sosyolojik	Farklı sosyal kesimler arasındaki gruplaşmalar
Teknolojik	İlçe merkezinde olmasına rağmen okulun fiziki yapısının eksik kalması Örn: Z kütüphane için yeterli alan ve bilgisayar yok.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta yer alan maddelerin farklı yorumlara açık olması
Ekolojik	Nüfusun artmasıyla öğrencilerin oyun ve hareket alanlarının kısıtlanması



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Rehberlik Hizmetleri	Öğretim Yöntemleri	Teknolojik İletişim ve Etkileşim
	Eğitim Koçluğu	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Yabancı Dil Eğitimi	Mesleki Gelişim

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranını sağlanması.
2	Okula uyum ve oryantasyon için eğitim çalışanları tarafından çalışmaların yapılması.
3	Devam sorununun en aza indirgenmesi.
4	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için okul rehberlik servisi çalışmalar yapıp, eğitim öğretimi planlanması.
5	Öğrencilere eğitim ile ilgili her alanda rehberlik yapılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması
2	Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırılması
3	Bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sayısını artırarak öğrencilerin kişilik ve düşünce becerilerini geliştirilmesi
4	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açarak Eğitim Koçluğu çalışmalarının yapılması
5	Mezun olan öğrencilerin takibinin yapılmasını ve mezun olacak öğrencilerin yönlendirilmesini sağlanması
6	Öğrencilerin ve öğretmenlerin EBA kullanımının arttırılması
7	Okuma kültürünün geliştirilmesi
8	Dyned, EBA gibi bilişim ağlarını kullanarak yabancı dil öğrenme seviyesinin yükseltilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi için çalışmaların yapılması.
2	Donanım malzemelerinin ihtiyaçlarının karşılanıp, bakımlarının zamanında yapılarak eksiklerinin giderilmesi.
3	Kurum paydaş ilişkilerinin en üst düzeye çıkarılması
4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin arttırılması
5	İş Güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılarak okulun güvenli çalışma alanı haline getirilmesi
6	Okul ve eğitim ile ilgili bilgilendirmeleri okul internet sitesi üzerinden paylaşılması



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı insanlar yetiştirmek istiyoruz.

VİZYONUMUZ

Bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 2) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 3) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 4) Birbirimize saygılı davranırız.
- 5) Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
- 6) Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir.
- 7) Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- 8) Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- 9) Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
- 10) Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- 11) Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- 12) Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
- 13) Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız
- 14) Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.
- 15) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 16) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: %100 Okullaşma oranı sağlanarak Öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden aileleri bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	90	95	96	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	15 Ağustos-01 Eylül
1.1.2	Kayıt Bölgesinde yer alan öğrencilere yönelik ailelerine bilgilendirme SMS'leri atılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-05 Eylül
1.1.3	Kayıt Bölgesindeki öğrenci velileri ile toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	06 Eylül-15 Eylül



Stratejik Amaç 2: Okula yeni gelen 5.Sınıf öğrencilerinin okula oryantasyonlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okula yeni gelen öğrencilere oryantasyon çalışmaları yaparak öğrencilerin okula uyumlarını (oryantasyonları) sağlamak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula yeni başlayanlar için yapılan oryantasyon Çalışması Sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.1.b	Okula yeni başlayanlar için yapılan oryantasyon Çalışmalarına Katılan Personel Sayısı	10	12	15	17	20	25
PG.2.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.1.2	Okula yeni başlayan öğrenci velilerine tanışma toplantıları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.1.3	Okulu tanıtıcı broşürler hazırlanarak velilere ve öğrencilere dağıtılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	Eylül Ayı

Stratejik Amaç 3: Öğrenci başarısını olumsuz yönde etkileyen nedenlerden öğrencinin okula devamsızlığını engellemek.

Stratejik Hedef 3.1. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlayıp devamsızlığı en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 0-5,5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	73	65	60	55	45	30



	oranı (%)						
PG.3.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6-10,5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	28	25	22	20	15	10
PG.3.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 11-19,5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	2
PG.3.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,8	0,7	0,5	0,3	0,1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine günlük SMS ile bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Devamsızlık yapmayan öğrenciler dönem sonu ve eğitim öğretim yılı sonunda ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğrenci Davr.Değ.Kur ve Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 4: Özel Eğitim Öğrencileri için uygun bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak

Stratejik Hedef 4.1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Okul rehberlik servisinin çalışmalar yapıp eğitim öğretimin planlanmasını sağlamak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulda bulunan özel eğitim öğrencilerinin bireysel gelişim raporlarının oluşturulma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.4.1.b	Okulda bulunan özel eğitim öğrencileri için açılan destek eğitim odası sayısı	8	9	10	12	15	16
PG.4.1.c	Okulda bulunan özel eğitim öğrencileri için açılan destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı	8	10	11	13	15	16
PG.4.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Eğitim Öğretim Yılı Başında Özel Eğitim Gereksinimi olan öğrenciler tespit edilecektir	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmenler	Eylül Ayı İçinde
4.1.2	Özel Eğitim Gereksinimi tespit edilen öğrencilerin bireysel gelişim raporları hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmenler ve Sınıf Rehber Öğrt.	Eylül Ayı İçinde
4.1.3	Özel Eğitim Gereksinimi tespit edilen öğrencilere göre kat yerleşim planlaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül Ayı İçinde
4.1.4	Özel Eğitim Gereksinimi tespit edilen öğrencilere Destek Eğitim odası uygulamasının yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Ekim ayından itibaren Eğitim Öğretim Yılı Süresince
4.1.5	Özel Eğitim Gereksinimi tespit edilen öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak için okul içi ortak etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
4.1.6	Özel Eğitim öğrencilerine yönelik okul fiziki durumunda iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	2019-2020-2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 5: Öğrencilere her alanda rehberlik yapmak

Stratejik Hedef 5.1. Öğrencilere her alanda rehberlik yapılarak öğrencilerin hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Liselere yerleştirmede rehberlik yapılan öğrenci sayısı	82	90	95	100	120	150
PG.5.1.b	Kişisel Gelişim Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	300	325	350	400	450	500
PG.5.1.c	Kariyer Planlama için yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Kariyer planlama günleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi , Rehber Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
5.1.2	Liseleri tanıtıcı gezileri yapılacaktır.	Okul Yönetimi , Rehber Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Kasım Ayı İçerisinde
5.1.3	Akademik başarıyı artırmak için Rehberlik Hizmetlerince ders çalışma programları hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin genel yetenek derslerinde akademik başarısının arttırılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Derslerde çağa uygun yöntem ve teknikler kullanarak akademik başarıyı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl Sonu Puan Ortalaması	87,52	88	89	90	91	92
PG.1.1.b	Matematik Dersi Yıl Sonu Puan Ortalaması	80,25	82	83	84	85	86
PG.1.1.c	Türkçe Dersi Yıl Sonu Puan Ortalaması	82,76	84	85	86	87	88
PG.1.1.d	Yabancı dil yıl sonu puan ortalaması	85,27	88	90	92	93,5	94,5



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hazır bulunuşluk sınavları yapılacaktır.	Genel Yetenek ve Genel Kültür Dersleri Öğretmenleri	Eylül Ayı İçersinde 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.2	Ünite sonunda kazanım değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.	Genel Yetenek ve Genel Kültür Dersleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Etkileşimli tahta ve görsel kaynaklar kullanılarak derslerin somutlaştırılması sağlanacaktır.	Genel Yetenek ve Genel Kültür Dersleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince 2019-2020-2021-2022-2023

Stratejik Amaç 2: Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Okul Aile Birliği olarak birlik ve beraberliği sağlayarak eğitimde kaliteyi arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul Aile Birliğinin eğitim öğretim yılında yaptığı toplantı sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.2.1.b	Okul Aile Birliği Toplantılarına Katılım Oranı(%)	25	35	40	50	60	70
PG.2.1.c	Okul Aile Birliğinin eğitim öğretim yılında yaptığı faaliyet sayısı	3	4	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul aile birliği toplantılarına katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Planlama Ekibi ve Okul Aile Birliği	Ekim Ayı İçersinde



2.1.2	Okul öğrenci velilerine yönelik Organizasyonları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Planlama Ekibi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okula katkısı olan dış paydaşlara teşekkür belgeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Planlama Ekibi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrenci velilerinin mesleklerinin tespit edilerek okul ihtiyaçlarında gerektiğinde yararlanılacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik Planlama Ekibi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 3: Bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılarak öğrencilerin kişilik ve düşüncelerini geliştirmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Okuldaki sosyal,sportif ve kültürel faaliyetleri planlamak; öğrencilerin bilişsel,duyuşsal ve psikomotor alanlarda gelişmesi için etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tubitak'ın düzenlediği bilim fuarlarına ve yarışmalara gönderilen proje sayısı	1	5	15	20	21	23
PG.3.1.b	Öğrenciler arasında düzenlenen Spor Müsabakalarının Sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.3.1.c	Bölgesel ve ulusal sosyal, kültürel,sportif yarışmalara katılım oranı(%)	10	15	18	20	23	25
PG.3.1.d	Öğrencilerin hazırladığı tiyatro ve şiir dinletileri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.e	Müsabaka,yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Tubitak Bilim Fuarı için projeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı İçersinde 2019-2020-2021-2022- 2023
3.1.2	Okul Öğrencilerinin yeteneklerinin tespit edilmesi ve yetenek alanlarına göre yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince



3.1.3	Yeteneklerin belirlenmesi sonucu düzenlenen yarışma ve müsabakalara katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
3.1.4	Yarışma ve müsabakalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim süresince
3.1.5	Ayçiçekleri Açarken Tiyatro Etkinliklerine Tiyatro hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.6	Halk Eğitim Merkezinde şiir gecesi düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Sonunda

Stratejik Amaç 4: Destekleme ve Yetiştirme Kursları açarak Eğitim Koçluğu çalışmalarının yapılması sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Destekleme ve Yetiştirme Kursları ve Eğitim Koçluğu uygulaması ile Okulumuzun Merkezi Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleştirmede başarısı oranının artırılması sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Eğitim Koçluğu Yapılan Öğrenci Sayısı	40	50	60	80	100	120
PG.4.1.b	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları Sayısı	8	10	12	13	14	15
PG.4.1.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı(%)	60	65	70	75	80	85
PG.4.1.d	Merkezi Sınav ile öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	13	17	20	22	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Eğitim Koçluğu uygulaması ile öğrencilerin akademik başarıları arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
4.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Ekim ile Haziran Ayları arası
4.1.3	Öğrencilerin çalışmalarının aylık olarak takip edilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
4.1.4	Eğitim Koçluğu ile ilgili yapılan çalışmalardan öğrenci velilerinin bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince



Stratejik Amaç 5: Mezun olan öğrencilerin takibinin yapılmasını ve mezun olacak öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 5.1. Mezun olacak öğrencilerin bir üst örgün eğitime devamını %96'dan %100'e çıkarmak ve mezun öğrencilerden bilgi edinmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	8. Sınıf öğrencilerinden örgün eğitime devam eden öğrenci oranı	99	100	100	100	100	100
PG.5.1.b	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	9	10	12	14	15	16
PG.5.1.c	Mezun olacak öğrencilere ve velilere yönelik uzmanların düzenlediği seminer sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.5.1.d	Mesleki eğitim seminerlerine katılan veli oranı(%)	40	50	60	70	85	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Ortaöğretim okullarını tanıtım amaçlı uzmanlar davet edilecektir.	Okul Yönetimi ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
5.1.2	8. Sınıf öğrencilerine mesleki tanıtım broşürleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
5.1.3	Mezun olup bir üst öğrenime devam eden öğrencileri okula davet ederek seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin EBA Kullanım oranlarını arttırmak

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin EBA kullanımını artırarak, eğitim amaçlı teknoloji kullanımını sağlamak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	EBA'ya Kayıtlı Öğrenci Oranı(%)	90	100	100	100	100	100
PG.6.1.b	EBA'ya Kayıtlı Öğretmen Oranı(%)	95	100	100	100	100	100
PG.6.1.c	EBA'nın Öğretmenler tarafından ortalama kullanımı (saat)	500	550	600	650	750	800
PG.6.1.d	EBA'nın öğrenciler tarafından ortalama kullanımı (saat)	10000	10500	11000	12000	13000	15000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	EBA'yı öğrencilerin Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni rehberliğinde kayıtları sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Eylül Ayı
6.1.2	Öğretmenlere EBA kullanımı ile ilgili seminerler verilecektir.	Okul Yönetimi ve Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
6.1.3	Öğretmenlerin EBA üzerinden öğrencilere sorular gönderip takibinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
6.1.4	Derslerde yapılan etkinlikler EBA üzerinden paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
6.1.5	EBA üzerinden yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Stratejik Planlama Ekibi	Dönem Sonlarında

Stratejik Amaç 7: Okuma kültürünü geliştirmek

Stratejik Hedef 7.1. Kitap okumak için uygun ortam ve zamanlar hazırlayıp öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazanmaları için uygun ortam hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	6,74	7	8	9	10	11
PG.7.1.b	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1250	1500	1700	1800	1900	1950



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Kitap okuma saatleri düzenlemesi, bu zaman dilimlerinde okul içinde bulunan herkesin kitap okuması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
7.1.2	Kitap Okuma projeleri hazırlanarak okul kütüphane/sınıf kitaplığının kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 8: Yabancı dil öğrenme ortamları oluşturmak

Stratejik Hedef 8.1. Yabancı dil öğrenme ortamlarında öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayıp yabancı dil seviyesini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Dyned'e öğrencilerin kayıt olma durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.8.1.b	Dyned Kullanım Oranı(%)	22	52	60	72	80	88
PG.8.1.c	Öğrenciler arasında düzenlenen İngilizce hikaye,şiir, yazma yarışmalarının sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.8.1.d	Öğrencilerin yabancı dil yıl sonu puan ortalaması	85,27	88	90	92	93,5	94,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Okul bilgisayar laboratuvarı ve internet kullanımı öğrencilere sağlanarak Dyned öğrenci kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve İngilizce, Bilişim Tek. Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
8.1.2	İngilizce Hikaye, şiir yazma yarışmaları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2021-2022-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
8.1.3	İngilizce tiyatro çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2021-2022-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi, fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi için çalışmaların yapmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kaliteli bir eğitim ortamı için okulun fiziki şartlarını stratejik plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dersliklerdeki eksikliklerin tespit edilerek eksiklikleri giderilen derslik sayısı	3	7	8	10	15	18
PG.1.1.b	Okul bahçesinde yapılan farklı oyun alanlarının sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.c	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	100	100	95	85	80	75
PG.1.1.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27,62	27	26,5	25,5	25	24
PG.1.1.e	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	37,55	37,50	37	36,5	35	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci yoğunluğunu azaltmak için İl Özel İdaresi ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne okula ek binanın yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Özel İdaresi	2020-2021-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Lüleburgaz Belediyesi ile iş birliği yapılarak okul bahçesi düzenlenecektir.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	2021-2022-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve dış paydaşlar ile işbirliği yaparak Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2021-2022-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı



Stratejik Amaç 2: Donanım malzemelerinin ihtiyaçlarının karşılanıp, bakımlarının zamanında yapılarak eksiklerinin giderilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Çağın şartlarına uygun stratejik planlama dönemi sonuna kadar öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilen donanımlı bir okul haline getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bilgisayar laboratuvarına kazandırılan bilgisayar sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.1.b	Dersliklerin teknolojik imkanlara sahip olma durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Dersliklerde bulunan teknolojik ürünlerin bakımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni	2019-2020-2020-2021-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Fotokopi makinelerinin sayısı arttırılacak ve optik okuma cihazı alınacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021-2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 3: Kurum Paydaş ilişkilerini en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen, öğrenci ve diğer çalışanlarla iletişimi güçlendirmek için çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen, öğrenci ve diğer personelle yıl boyunca düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.b	Yakın çevreye düzenlenen gezi sayısı	0	2	2	2	2	3
PG.3.1.c	Öğretmen, öğrenci ve diğer personelle gerçekleştirilen toplum hizmeti sayısı	1	2	2	3	3	4



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Her dönemde okul çalışanlarıyla birlikte en az bir kahvaltı, yemek, sinema gibi sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personeline yönelik geziler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Okul Aile Birliği, Öğrenci ve öğretmenler ile birlikte Ramazan Yaman Huzurevi ziyareti yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Okul Aile Birliği, Öğrenci ve öğretmenler ile birlikte sokak hayvanlarının beslenmesi ile ilgili projeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 4: Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmak

Stratejik Hedef 4.1. Stratejik planlama döneminde öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmaları için uygun ortamlar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel sayısı	25	27	28	30	31	32
PG.4.1.b	Lisansüstü eğitime sahip personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.4.1.c	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitimlere katılım sayısı	1,76	2	2,25	2,50	2,75	3
PG.4.1.d	Ödül alan personel sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı



4.1.2	Lisansüstü eğitim için uygun fırsat ortamları oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
-------	---	--	--

Stratejik Amaç 5: İş Güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılarak okulun güvenli çalışma alanı haline getirilmek

Stratejik Hedef 5.1. Okul içinde ve dışında gerekli önlemleri alarak okulun güvenli bir çalışma ve eğitim ortamı olmasını planlama dönemi sonuna kadar sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okul giriş çıkışlarını kontrol eden güvenlik personelinin olması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.5.1.b	Okul güvenliği için kullanılan kamera sayısı	15	16	16	16	17	18
PG.5.1.c	Yangın merdivenin olması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.5.1.d	Okul giriş çıkış ve katlarına iş güvenliği ile ilgili yerleştirilen uyarı levhalarının sayısı	1	5	6	7	10	12
PG.5.1.e	Elektrik tesisatının yıllık bakım sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okul girişine güvenlik noktası oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
5.1.2	Yüksek çözünürlükte kameraların mevcut kameralar ile değiştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
5.1.3	Okul çalışanlarına ve öğrencilere yönelik iş güvenliği seminerleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
5.1.4	Okul Aile Birliği ile iş birliği yaparak okulun çeşitli noktalarına uyarıcı levhaları konulacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
5.1.5	Okulun Elektrik tesisatının eğitim öğretim başı, ortası ve sonunda kontrollerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Planlama Ekibi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı



5.1.6	İl Özel İdaresi ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce acil durumlarda kullanılmak üzere yangın merdiveni yapılacaktır.	Okul Yönetimi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Özel İdaresi	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
-------	---	---	--

Stratejik Amaç 6: Okul ve eğitim ile ilgili bilgilendirmeleri okul resmi internet sayfalarından paylaşarak paydaşlarla sanal iletişim sağlamak

Stratejik Hedef 6.1. Okul ve eğitim ile ilgili bilgilendirmeleri okulun resmi internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1082	1250	1500	1750	2000	2250
PG.6.1.b	Okul Facebook hesabı takipçi sayısı	1850	1900	1950	2000	2050	2100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okul internet sayfasından bilgilendirmeler ve okulda yapılan etkinliklerin paylaşımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
6.1.2	Okulun sosyal medya hesaplarından bilgilendirmeler ve okulda yapılan etkinliklerin paylaşımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
6.1.3	Okulun resmi internet sayfasının görüntülenme sayısını arttırmak için resmi internet sitesi üzerinden yarışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	2019-2020-2020-2021 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	50000	55000	60000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	20000	20000	20000	20000	20000
TOPLAM	60000	65000	70000	75000	80000	270000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.